



Polo Formativo Ambito 17 Campania

1° INCONTRO IN PLENARIA

6 DICEMBRE 2021

TEMATICHE INDIVIDUATE DAL POLO FORMATIVO

1) Gestione della classe e dinamiche relazionali

Leggere, decodificare e gestire le dinamiche all'interno della classe

1,5 h

Affinare le capacità di conduzione del gruppo-classe e acquisire strategie metodologiche inclusive

1,5 h

Fornire strumenti metodologici facilitanti l'attenzione, l'ascolto, l'apprendimento e la partecipazione degli alunni, trasformando situazioni problematiche in occasioni di apprendimento.

1,5 h

Prevenire i fenomeni di violenza, bullismo e discriminazione (La piattaforma MIUR E.L.I.S.A.).

1,5 h



*Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione*

2) Motivare gli studenti ad apprendere

- ▶ La **motivazione** è l'espressione dei motivi che inducono un individuo a una determinata azione.
- ▶ Da un punto di vista psicologico può essere definita come l'insieme dei fattori dinamici aventi una data origine che spingono il comportamento di un individuo verso una data meta; secondo questa concezione, ogni atto che viene compiuto senza motivazioni rischia di fallire.
- ▶ La **motivazione** svolge fondamentalmente due funzioni: *attivare* e *orientare* comportamenti specifici.

Due Laboratori di 1,5 h

Verso un approccio **metacognitivo** ...



... in una dimensione **cooperativa e solidaristica**

per **motivare ad apprendere** ...
... e per **motivarsi a insegnare**

3) Educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al piano "Rigenerazione scuola"

È il Piano che mira a rigenerare la funzione educativa della scuola per ricostruire il legame fra le diverse generazioni, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle future, **per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo.**

La scuola crea, così, non solo il nuovo alfabeto ecologico ma si trasforma in luogo nel quale si azzerano i conflitti tra le generazioni e si impara a crescere in modo sostenibile

Due Laboratori di 1,5 h

